

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 6 Красноармейского района Волгограда»**

ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ
приказом МОУ гимназии № 6
от 31.08.2017 г. № 307- ОД

УТВЕРЖДЕН
решением педагогического Совета
МОУ гимназии № 6,
от 28.08.2019 № 15

**П Л А Н
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ В СООТВЕТСТВИИ С
ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
СТАНДАРТОМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Волгоград, 2019 г.

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ гимназии № 6 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

– Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.11.2;

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-

методического объединения по общему образованию;

– Образовательная программа среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6» Красноармейского района Волгограда (Утверждена решением педагогического Совета МОУ гимназии № 6, от 28.08.2017 № 15)

1.1. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 Красноармейского района Волгограда».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

– Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

– Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

методического объединения по общему образованию;

– Образовательная программа среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6» Красноармейского района Волгограда (Утверждена решением педагогического Совета МОУ гимназии № 6, от 28.08.2017 № 15)

1.1. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 Красноармейского района Волгограда».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

– Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

– Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

– **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

– **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

– **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

– трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

– **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

– **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Секции;
3. Конференции;
4. Ученическое научное общество;
5. Олимпиады;
6. Соревнования;

7. Конкурсы;
8. Фестивали;
9. Поисковые и научные исследования;
10. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в гимназии организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов гимназии и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом гимназии.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для учащихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) учащихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

1.3. В X- XI классах устанавливается шестидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность для учащихся 10-11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 10-11-х классов количество часов в неделю составляет не более 10.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет 40 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

1.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

1.5. Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования.

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом учащихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на научно-методическом совете гимназии.

2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам;

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные

общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

план воспитательных мероприятий.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой: элективы, факультативы, проектная деятельность) и несистемные занятия, реализующиеся в рамках плана воспитательной работы классного руководителя.

Классные руководители составляют карту занятости учащихся, в которой ведется учет количества часов внеурочной деятельности по каждому ученику класса.

2.1. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи гимназии.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями

Социокультурное взаимодействие гимназии

Социальные партнёры гимназии в области воспитания:

- Дворец творчества детей и молодежи Красноармейского района;
- Центр детского творчества Красноармейского района;
- Станция юных натуралистов Красноармейского района;
- Станция юных техников Красноармейского района;
- ФСК «Судостроитель»;
- Детская школа искусств № 2;
- Спортивная школа № 6; 18;
- ГОК ИЭиА музей - заповедник «Старая Сарепта»;
- Красноармейская районная организация Волгоградского регионального отделения Всероссийской общественной организации

	солидарности			
	День самоуправления, посвященный Дню учителя	Октябрь	10-11	Блохин И.Б.
	Акция «Каждой пичужке – кормушка»	Февраль	10-11	«ЭХОС» (Соловьева О.Г) Кл. руководители
	Презентация творческих проектов (в рамках Дня семьи) «Труд моей семьи»	Май	10-11	Кл. руководители
	День без опасности «Добрая дорога детства»	Ноябрь	10-11	Блохин И.Б. Люй М.Ж. Кл. руководители
	День защиты детей	Апрель	10-11	Люй М.Ж. Кл. руководители
	Участие в конкурсе «Молодежь в защиту природы»	Апрель	10-11	«ЭХОС» Соловьева О.Г.
	Акция «Чистый берег Волги»	Апрель-Май	10-11	«ЭХОС» Соловьева О.Г.
	Проект по охране и инвентаризация дуба черешчатого (о. Сарпинский)	В течение года	10-11	«ЭХОС» Соловьева О.Г.
	Проект «Цвети, мой школьный двор» (в рамках летней занятости «Твои каникулы»)	Июнь-Август	10	Соловьева О.Г. Блохин И.Б.
Духовно-нравственное	Несистемные внеурочные занятия			
	Горжественная линейка «Здравствуй, школа»	Сентябрь	10-11	Блохин И.Б. Кл. руководители
	Единый классный час, посвященный Дню народного Единства	Ноябрь	10-11	Кл. руководители
	Уроки мужества, посвященные памятным датам	В течение года	10-11	Кл. руководители

	Масленица	Март	10-11	Блохин И.Б. Каменева Т.А. Кл. руководители
	Вахта Памяти «Знамя Победы»	Март	10-11	Блохин И.Б. Люй М.Ж.
	День семьи	15 мая	10-11	Блохин И.Б. Кл. руководители
	Экскурсия по местам боевой славы Волгограда, музеям района и города.	В течение года	10-11	Кл. руководители
	Серия классных часов «Познаем народы мира – познаю себя»	В течение года	10-11	Кл. руководитель
	Вечер встречи поколений, посвященной Победе под Сталинградом «И Память возрождает жизнь...»	Февраль	10-11	Блохин И.Б. Кл. руководители
	Праздник, посвященный Дню Победы «Мы о мире, о счастье поем»	Май	10-11	Блохин И.Б. Кл. руководители
	Конференция в рамках Рождественских чтений	Декабрь	10-11	Лунева И.Ю.
Общеинтеллектуальное	Системные внеурочные занятия (элективные курсы)			
	Нормы современного русского литературного языка	1 час в неделю	10	Лунева И.Ю.
	В мире закономерных случайностей	1 час в неделю	10	Бурова Т.Г.
	Решение задач по общей биологии	0,5 часа в неделю	10	Соловьева О.Г.
	Решение задач по органической химии	1 час в неделю	10	Игнатьева С.Ю.
	Обществознание : от теории к	2 часа в месяц	10	Мустафина М.В.

	практике			
	Несистемные внеурочные занятия			
	Предметные олимпиады и конкурсы	В течение года	10-11	Игнатъева С.Ю. Учителя-предметники
	Работа НОУ	В течение года	10-11	Игнатъева С.Ю.
	Участие в городском смотре конкурсе научно-исследовательских работ «Я и Земля» им. В.И. Вернадского	В течение года	10-11	Игнатъева С.Ю.
	Участие в исследовательской деятельности, конкурс «Молодежь в защиту природы»	Апрель	10-11	Соловьёва О.Г.
	Участие в экологических олимпиадах разного уровня	В течение года	10-11	Соловьёва О.Г.
	Участие в экологических викторинах Малая академия наук (г. Обнинск)	В течение года	10-11	Соловьёва О.Г.
	Участие в районном исследовательском конкурсе «Дети науки»	В течение года	10-11	Бурнос Н.А.
	Участие в научных конференциях разного уровня	В течение года	10-11	Мустафина М.В. Лунева И.Ю.
Общекультурное	Несистемные внеурочные занятия			
	Гимназический фестиваль детского творчества «Калейдоскоп фантазий»	Март	10-11	Блохин И.Б. Кл. руководители
	Посещение театров, кинотеатров,	В течение года	10-11	Кл. руководители

	выставок, экскурсий			
	Фестиваль «Народные традиции и обычаи»	Март	10-11	Блохин И.Б. Кл. руководители
	Участие в городской выставки детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	Апрель		
	Неделя славянской письменности	Май	10-11	Лунева И.Ю.
Спортивно-оздоровительное	Системные внеурочные занятия			
	Программа «Культура здоровья» (серия классных часов)	1 час в неделю	10-11	Соловьева О.Г. Степанищева Н.В.
	Несистемные внеурочные занятия			
	Участие во Всероссийской акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	Ноябрь	10-11	Учителя физической культуры Кл. руководители
	Месячник по профилактике наркомании	Ноябрь	10-11	Моисеева Н.Н. Кл. руководители
	Открытый микрофон «Хочу знать...», посвященный Международному Дню борьбы со СПИДом	Декабрь	10-11	Моисеева Н.Н. Кл. руководители
	День Здоровья «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни»	Апрель	10-11	Блохин И.Б. Каменева Т.А Кл. руководители
	Спортивные мероприятия	В течение года	10-11	Учителя физической культуры

	Сдача норм ГТО	В течение года	10-11	Учителя физической культуры
--	----------------	----------------	-------	-----------------------------

3. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Учащиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

4. Диагностика эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС СОО.

Диагностика осуществляется с помощью диагностико-аналитического инструментария. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности (см. таблицу).

Результаты	Критерии анализа и оценки	Методики изучения и анализа
1. Личностные результаты	Сформированность (развитость) ценностных отношений: – к познавательной деятельности; – к преобразовательной деятельности и проявлению в ней творчества; – к социальному и природному окружению (на основе норм права и морали); – к Отечеству; – к прекрасному; – к себе, образу своей жизни, собственному развитию	
2. Социальная адаптация и активность	Социализированность детей	Методика изучения социализированности личности учащегося (разработана М.И. Рожковым). Методики изучения качества работы педагогов по социализации учащихся (разработаны Е.Н. Барышниковым).
3. Чувство удовлетворения детей и взрослых процессов и результатами воспитания и жизнедеятельности в образовательном учреждении	Удовлетворенность детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельности в образовательном учреждении	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым). Методика оценки школьной социально-психологической комфортности (разработана А.А. Андреевым). Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана

		Е.Н. Степановым). Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельности в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым).
4.Произошедшие в ходе развития изменения в школьном коллективе	Сформированность коллектива образовательного учреждения	Методика «Какой у нас коллектив» (разработана А.Н. Лутошкиным) Методика «Социально- психологическая самоаттестация коллектива» (разработана Р.С. Немовым).